

**Budaörs Város Önkormányzat
Polgármestere**

ELŐTERJESZTÉSE

**a Képviselő-testület 2018. november 14-i, valamint
a Köznevelési Művelődési Ifjúsági és Sport Bizottság ezt megelőző ülésére**

Ügyiratszám: XV/1806-1/2018.

Tárgy: A Budaörsi Vackor Óvoda intézményvezetői pályázatának elbírálása

Az előterjesztés tárgyalása Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 46. § (1) bekezdés és a (2) bekezdés b) pontja, valamint Budaörs Város Önkormányzatának Képviselő-testülete Budaörs Város Önkormányzatának Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 36/2010. (XI. 12.) ÖKT. számú rendeletének (továbbiakban: SZMSZ) 18. § (1) és (2) bekezdése és 58. § alapján nyilvános ülésen történik, az érintett kérésére azonban zárt ülést kell tartani.

Tisztelt Bizottság!

Tisztelt Képviselő-testület!

A Budaörsi Vackor Óvoda intézményvezetőjének vezetői megbízása nyugdíjazása miatt 2018. november 30. napján lejár.

Az intézményvezetői posztra a Budaörs Város Önkormányzat Képviselő-testülete Köznevelési, Művelődési, Ifjúsági és Sport Bizottsága által első alkalommal a 11/2018. (II. 13.) számú határozattal kiírt pályázat érvényesnek, de eredménytelennek bizonyult. Az ezt megállapító 123/2018. (VI.20.) ÖKT sz. határozat úgy rendelkezett, hogy új pályázat kiírására kerüljön sor, és annak elbírálásáig a jelenlegi helyettes lássa el az intézményvezetői feladatokat.

A megismételt pályázat kiírására a Köznevelési, Művelődési, Ifjúsági és Sport Bizottság 61/2018. (VII.11.) sz. határozata alapján került sor. A pályázati kiírás a Belügyminisztérium állásportálján 2018. július 18-án, XV/1500/2018 azonosítóval került publikálásra.

A felhívásra egy pályázat érkezett, Balázsne Miczák Katalin pályázata.

Az intézményvezetői álláshelyre vonatkozó pályázat benyújtásával, illetve a pályáztatási eljárással kapcsolatos rendelkezéseket a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.), a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (továbbiakban: EMMI rendelet), valamint a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VII. 30.) Kormányrendelet tartalmazza.

Az Nkt. 83.§ (2) bekezdés f) pontja értelmében az intézményvezetői jogviszony létesítése a fenntartó hatáskörébe tartozik. A Magyarország helyi önkormányzatokról szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 50. §-a valamint 42.§ (2) bekezdése alapján ezért – mivel a törvény által hatáskörébe utalt megbízásról, kinevezésről van szó – a helyi önkormányzat képviselő-testületének minősített többségű döntése szükséges a köznevelési intézmények vezetőinek kinevezéséhez.

Balázsné Miczák Katalin pályafutását óvodapedagógusként 1981-ben kezdte, jelenleg német nemzetiségi óvodapedagógus- Intézményvezető-helyettes a budaörsi Zippel-Zappel Német Nemzetiségi Óvodában.

Benyújtott pályázata a jogszabályi előírásoknak és a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelel, a pályázó a szakmai programot és a szükséges dokumentumokat mellékelte a pályázatához.

A Budaörsi Német Nemzetiségi Önkormányzat 120/2018. (IX.05.) sz. határozatával jóváhagyólagos támogatásával véleményezte a pályázatot.

Az intézményi eljárást a közalkalmazotti értekezlet által megválasztott háromtagú előkészítő bizottság az intézményben lefolytatta, a jogszabályokban biztosított lehetőségeknek megfelelően a pályázati eljárásban a szakmai munkaközösség, a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség, a szülői közösség is élt véleménynyilvánítási jogával.

Az értekezletek határozatképesek voltak, az EMMI rendelet 190. § (1) bekezdésében foglaltaknak megfelelően a tagok kétharmada jelen volt.

Az intézmény nevelőtestületének értekezletén a szavazásra jogosultak 82%-a támogatta Balázsné Miczák Katalin vezetői programját. Az alkalmazotti közösség 45%-a, 10 szavazattal támogatta a pályázó személyét, 23% ellenezte, 32% tartózkodott a szavazástól. A szülői közösség részéről érkezett vélemény egyhangzóan támogatja Balázsné Miczák Katalin pályázatát, pedagógiai szemléletét pozitívan értékeli és támogatják.

A vezetői pályázatot terjedelme miatt előterjesztésünkhöz elektronikusan mellékeljük. A nevelőtestületi és az alkalmazotti közösség üléseinek jegyzőkönyvei, a szülői közösség, illetve az eljárással kapcsolatos valamennyi dokumentum a Köznevelési és Közművelődési Osztály irodájában megtekinthető.

Melléklet: pályázat, terjedelme miatt elektronikusan
vélemények, terjedelme miatt elektronikusan

Határozati javaslat a Közoktatási Művelődési Ifjúsági és Sport Bizottság részére

Budaörs Város Önkormányzat Képviselő-testület Közoktatási Művelődési Ifjúsági és Sport Bizottsága javasolja a Képviselő-testületnek, hogy Balázsné Miczák Katalin közalkalmazottat a Budaörsi Zippel-Zappel Német Nemzetiségi Óvodából 2018. december 1. napi hatállyal határozatlan időre szóló közalkalmazotti jogviszonyba helyezze át a Budaörsi Vackor Óvodába és 2018. december 1-jétől 2023. július 31-ig intézményvezetői feladatok ellátásával bízza meg.

A támogató döntéshez az SZMSZ 37.§ (2) bekezdése a) pontja alapján minősített szótöbbség szükséges. A határozathozatal az SZMSZ 60. § és 38. § (1) bekezdése alapján nyílt szavazással történik, de az a 38. § (2) bekezdés alapján titkos szavazással is történhet.

Határozati javaslat a Képviselő-testület részére

Budaörs Város Önkormányzat Képviselő-testülete Balázsné Miczák Katalin közalkalmazottat a Budaörsi Zippel-Zappel Német Nemzetiségi Óvodából 2018. december 1. napi hatállyal határozatlan időre szóló közalkalmazotti jogviszonyba áthelyezi a Budaörsi Vackor Óvodába és 2018. december 1-jétől 2023. július 31-ig megbízza az intézményvezetői feladatok ellátásával. Közalkalmazotti illetményét és az illetményen felüli pótlékokat, kiegészítéseket a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, a nemzeti köznevelési törvényről

Előterjesztés „A Budaörsi Vackor Óvoda intézményvezetői pályázatának elbírálása” címmel, a Képviselő-testület 2018. november 14-i és a KMISB ezt megelőző üléseire

szóló 2011. évi CXC. törvény, valamint a Budaörs Város Önkormányzata fenntartásában működő intézményekben foglalkoztatott közalkalmazottakat megillető pótlékok meghatározásáról szóló 8/2016. (II. 26.) önkormányzati rendeletében foglaltak figyelembevételével állapítja meg.

A támogató döntéshez az SZMSZ 37. § (2) bekezdés a) pontja alapján minősített szótöbbség szükséges. A határozathozatal az SZMSZ 60. § és 38. § (1) bekezdése alapján nyílt szavazással történik, de az a 38. § (2) bekezdés alapján titkos szavazással is történhet.

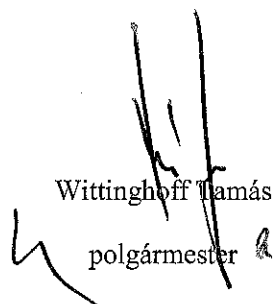
Határidő: 2018. november 30.

Felelős: polgármester

Végrehajtást végzi: Polgármesteri Kabinet, Köznevelési és Közművelődési Osztály

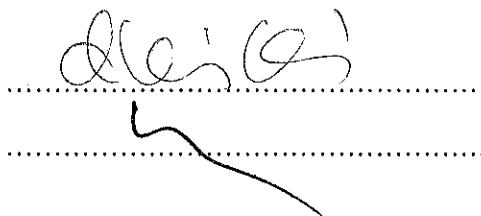
Humánpolitikai Iroda

Budaörs, 2018. október 29.


Wittinghoff Tamás
polgármester

Az előterjesztést készítette:

Polgármesteri Kabinet, dr. Vincze Ildikó Mária



Vágó Csaba, irodavezető:




Látta:

Humánpolitikai Iroda:



Törvényességi felügyelet:

Jegyzői Iroda:



dr. Bócsi István, jegyző:



2018 OKT 05.

aláírás

Budaörsi Német Nemzetiségi Önkormányzat

Deutsche Selbstverwaltung Budersch

2040 Budaörs, Budapesti u. 45. Tel./Fax: 06-23-440-217

KIVONAT

A Budaörsi Német Nemzetiségi Önkormányzat
2018. szeptember 5. szerda 15.00 órától tartandó
– 2018. évben sorrendben 16. – zárt üléséről


120/2018.(IX.05.) sz. BNNÖ Határozat

Budaörsi Német Nemzetiségi Önkormányzata a nemzetiségek jogairól szóló törvény 27. §-ban foglaltak szerint elolvasta és véleményezte a Vackor Óvoda Intézményvezetői álláshelyre megküldött, Balázsné Miczák Katalin pályázatát és annak tartalmát határozatával jóváhagyólag elfogadja.

Határidő: 2018. szeptember 13.

Felelős: Boros György BNNÖ elnök

4 igen szavazattal egyhangúlag elfogadva


Boros György
BNNÖ elnök

A nevelőtestület véleménye Balázsné Miczák Katalin vezetői pályázatáról

Balázsné Miczák Katalin által benyújtott pályázat formai és tartalmi szempontoknak megfelel. Formai szempontból esztétikus, jól tagolt, áttekinthető, tartalmilag világos, érthető. A pályázati kiírásban megfogalmazott feltételeknek képesítése és szakmai múltja több éves vezetői gyakorlata alapján megfelel, készen áll az új kihívásokra, és elkötelezettséget vállal az óvoda iránt.

A helyzetelemzésből kitűnik, hogy külső pályázóként az óvodánk honlapján megtalálható dokumentumokból, valamint az előző intézményvezetői pályázatból tájékozódott. Sajnálatos azonban, hogy pályázatának elkészítése előtt és után sem kereste fel intézményünket és semmilyen formában nem vette fel a kapcsolatot közösségünkkel. Így a legtöbb kollégával a pályázat véleményezésére összehívott nevelőtestületi értekezleten találkozott először.

Vezetési koncepciójában általános feladatokat fogalmaz meg, rövid-, közép-, hosszútávú terveit táblázatos formában szemlélteti, mely kiegészítésre szorul. Kitűzött feladatai elérésében számít a nevelői- és alkalmazotti testületre, szokásainkra, hagyományainkra épít.

Hangsúlyozta, hogy óvodánkra nem jellemző a fluktuáció, jól összeszokott a testület, jól működő óvodai élet van, amelyre támaszkodni kíván.

Örömmel vettük, hogy ő is fontosnak tartja a munka-szabadidő egyensúlyának megtartását.

Kérdésként merült fel, hogy a menedzser szemléletű vezetés mit takar. Válaszként a pályázó elmondta, hogy folyamatosan keresi a lehetséges pénzügyi forrásokat, pályázatokat, támogatókat, melyek az óvoda tárgyi feltételeit javíthatják.

Kiemelten foglalkozik a német nemzetiségi neveléssel és a német nemzetiségi hagyományok ápolásával. Ezt a jövőben szülői igény szerint igyekszik megvalósítani (csoportösszetétel, személyi feltétel).

Azonosulni tudunk azzal az elképzelésével, hogy az óvoda kialakított értékeit megtartva, arra építve kíván egy közös értékrendet kialakító közösséget megalapozni, illetve azt megtartani, a csapatmunkát szem előtt tartva. Fontosnak tartja a tudásmegosztást. Örömmel fogadta a jól működő szakmai munkaközösségeket és ezek programjában szereplő látogatásokat, ahol lehetőségünk nyílik egymásnak átadni tapasztalatainkat, ötleteinket.

Vezetői programján érezhető, hogy gyökeres változásra nem törekszik, elfogadja az óvoda hagyományait, értékmegőrző programját kiegészítve az ONOAP módosításában megfogalmazott tartalmakkal.

Nevelőtestületünk elfogadásra javasolja Balázsné Miczák Katalin vezetői pályázatát.

Nevelőtestületi értekeztet

Szavazás eredménye Balázsné Miczák Katalin vezetői pályázatáról

A jelenlévők száma:	11
A szavazásra jogosultak száma:	12
Az érvényes szavazatok száma :	11
A pályázatot támogatta:	9
A pályázatot nem támogatta:	1
Tartózkodott:	1

2040, Budaörs, Szabadság út 136.

2018.09.13.

Az előkészítő bizottság nevében:

Zsiros Magdolna

Sebestyén Andrea

Makrainé Vincze Julianna Gyöngyike

Zsiros Magdolna
Sebestyén Andrea
Makrainé Vincze Julianna Gyöngyike

JEGYZŐKÖNYV

2018.09.13. Rendkívüli nevelőtestületi értekezlet.

Készült: Budaörsi Vackor Óvoda, 2040, Budaörs, Szabadság út 136.
Jelenlévők száma: 11 fő, a mellékelt jelenléti ív szerint
Téma: Vezetői pályázat véleményezése.
Jegyzőkönyvet készítette: Nagy Emőke

Zsíros Magdolna, az Előkészítő Bizottság Elnöke: Nyitóbeszéd, köszöntő. A pályázó rövid bemutatása. Az SZMK véleményének felolvasása. Részleteket ld. a SZMK értekezleten készült jegyzőkönyvben.

Makrainé Vincze Julianna Gyöngyike: A Szakmai Munkaközösség véleményezésének felolvasása a 09. 10-én tartott értekezleten elhangzottak alapján.

Zsíros Magdolna: Felkéri a pályázót, hogy mutakozzon be.

B.M.K: Bemutatkozás néhány gondolatban. Nemzetiségi neveléssel kapcsolatosan: 1993 óta ebben dolgozik, sokat tud róla, fő terület a nemzetiségi terület.

Magánélet bemutatása pár szóban. Szakmai életút bemutatása a pályázatban. Legnagyobb erény az oviban: összetartozás, jó együttműködés. 4.éve intézményvezető- helyettesként dolgozik, ezáltal jártas a vezetői feladatokban. Információt szerzett az óvodáról, legfontosabb feladatként a gyerekek érdekeit nevezi meg, szülőkkel való kapcsolattartás fontosságáról beszél, értékközvetítői szerep felvállalását fontosnak tartja.

Hozzászólások

Az előkészítő bizottság megállapítja, hogy a nevelőtestület határozatképes, mert a nevelőtestület két harmada jelen van.

Zsíros Magdolna: Tegyétek fel kérdéseiteket! Mindannyian hiányoltuk a személyes kapcsolatfelvételt. Miért nem történt meg?

B.M.K: A pályázatra való jelentkezés körülményeiről beszél. "Nem tudtam, hogy lesznek- e pályázók. Mindent begyűjtöttem, amire lehetőségem volt. Nem tudtam személyesen találkozni veletek, de remélem lesz alkalmam rá.

Zsíros Magdolna: Az információkat honnan vetted?

B.M.K: Igyekeztem az interneten begyűjteni az információkat. Tünde pályázatát is láttam. Minden fontos dokumentumot átolvastam és átnéztem.

Fodor Annamária: Nyilvánvaló, hogy jártas vagy a nemzetiségi nevelésben. Említetted, hogy szaktanácsadó is vagy. Ha te lennél a vezető, az összes csoport nemzetiségi csoport lenne? Ezirányban milyen terveid vannak?

B.M.K: Értékes programja van az óvodának, ami a szülői igényeket is kielégíti. Egy csoport elegendő arra vonatkozóan, így szép színfoltja marad az óvodának.

Kincses Tünde: A német nemzetiségű óvodában 2-3 pedagógus van egy csoportban. Gondolsz-e a személyi feltételek megváltoztatására?

B.M.K: A Zippelben hárman dolgoznak együtt. Fontosnak tartom, hogy folyamatosan hallja a nyelvet a gyermek. A Vackor Óvoda programja nem erre íródott, de szerencsés /jó dolog lehet, ha van még egy középső ember a németes csoportban. Nem túl nagy az esély, de lehet rajta dolgozni.

Makrainé Vincze Julianna Gyöngyike:

Fontos, hogy a három ember össze tudjon dolgozni, de nehéz is így dolgozni.

B.M.K: Nem szeretnék így?

Makrainé Vincze Julianna Gyöngyike: Évek óta együtt dolgozunk Magdival. Kiegészítjük egymást.

B.M.K: Két pedagógussal is jól tud működni a csoport.

Fodor Annamária: Miért szeretnél pályázni pont ebbe az oviba?

B.M.K: Évek óta intézményvezető helyettes vagyok és célom volt, hogy intézményvezetőként dolgozhassak, vezetés felé orientálódjak, ezért is végeztem el az iskolát. Voltak pályázatok, úgy gondoltam megüresedett a vezetői állás és az óvoda profiljában benne van a német nemzetiségi program. Úgy gondoltam, hogy jó lehetőség számomra.

Sebestyén Andrea: Elmondtad, hogy az interneten ismerted meg az óvodát, nem ismerted a kollégákat. Mi az amit feltétlenül megvalósítanál vezetőként, konkrétan?

B.M.K: A nevelőtestületben meglévő lehetőségeket ki kell használni. Az értékeket még nem ismerem, de ha megismerem azokat, arra tudok építeni. Fontosnak tartom, hogy egymással jól együtt tudjunk dolgozni. Minősítéseket együtt kell megoldani, életpálya modell együttes megvalósításának fontossága a cél. Egymásnak a tudást át kell adni. A belső egymástól való tanulás előnye, hogy nem kell kimennünk az intézményből, belső továbbképzés által megismerjük egymás munkáját, tanulunk egymástól.

Révyné Simon Katalin: Szervezett formában gondolod? Itt nagyon jól működik, el szoktuk mondani egymásnak a tapasztalatainkat. A szakmai munkaközösség nagyon jól működik, program szerint látogatjuk egymást. Nem havi szinten, de az ötleteinket megosztjuk a másikkal. Így működik ez a tudásmegosztás.

B.M.K: Nem tervezném, hogy minden hónapban, de úgy gondolom, fontos, hogy megmutassuk egymásnak magunkat.

Honlapotok is felújítást, törődést igényelne. Munkaközösség jól működik, minőségirányítás is jól működik. A szoros együttműködés fontos

Zsíros Magdolna : Van-e még kérdésetek?

Révyné Simon Katalin: A menedzser típusú szemlélet mit takar?

B.M.K: Van mód pályázatokra és arra gondoltam, hogy ha külső szponzorok kedvet éreznek , akár egy program támogatásában segíthetnek rajtunk. A lehetőség előttünk is ott van, konkrétan a Zippel óvodára gondolok, szülők is támogatják a rendezvényeket. Szponzor háttér van. Felajánlottak különböző dolgokat a szülők, például termékösszontóben segítsenek a szülők is.

Horváth Andrea: Mi motiválja a rendezvényeket?

B.M.K: Az, hogy a szülők és gyerekek együtt legyenek, szülői közösség ezáltal megerősödik.

Makrainé Vincze Julianna Gyöngyike: Sok programunk van nekünk is. Ezen túl gondolsz-e plusz programot? Eddig nagyon jól működött, mindent mértékkel csináltunk. A kevesebb néha több.

B.M.K: Nem gondolom, hogy ezen változtatni kell. Az arany középút a megfelelő, nem kell hétvégére programot szervezni, nem szeretnék olyan dolgokat kitalálni, folyamatosan leterhelő lenne számotokra. Nem terhelem a privát szférátokat. Nem szeretnék fölösleges dolgokat.

Puskás Zsuzsanna: Új mozgásfejlesztő módszerekről írtál. Továbbképzésekben gondolkozol?

B.M.K: Új fajta szemlélet válik szükségessé a mozgásfejlesztés területén belül. Hogy kell egy testnevelés foglalkozást megtartani? Mindenki vegyen részt és kapjon ízelítőt a Pappné Gazdag Zsuzsa féle programból.

Szomszéd Márta: Ezt a továbbképzést már többen elvégeztük.

Zsíros Magdolna : Amit mi elvégeztünk, az nem a szóban forgó módszer.

Fodor Annamária: Bontott csoportban hatékonyabban működne.

B.M.K: A szemléletmóddal jó lenne megismerkedni, lehetőségeket, módszereket elemeket kiemelni.

Fodor Annamária: Nagy létszámú csoportban nem annyira hatékony.

B.M.K: Újszerű módszerek megismerése fontos, de nem gondolom, hogy beleugrunk az újba rögtön. A tudást megosztani jó és használjuk belőle amit jónak látunk.

Révyné Simon Katalin: Van arra is szükség, hogy időnként rendgyakorlatok legyenek , de az egészséges

elfáradás is előny tud lenni. Örülnénk, ha idejönne a Zsuzsa.

Szomszéd Márta: Kellenek a rendgyakorlatok is néha.

B.M.K: Nehéz elrugaszkodni, de be kell engedni a korszerű módszereket.

Zsíros Magdolna : Saját szűrőnkön keresztül, ami jól működik, meg kell tartani.

B.M.K: Az újat meg kell nézni, hogy van-e értelme.

R.S. K.: Az új gyermek megismerési módszerek mit jelentenek?

B.M.K: Minden intézménynek feladata, hogy vezessen személyi anyagot a gyerekekről. Sok rossz van. Saját dolgunkat is megkönnyíti, ha van ikszelős lap, amin minden terület megvan jelölve. Legyen egy egységes megismerési anyag, ami jól működik és használható.

Horváth Andrea: Szerintem nem ebből ismerjük meg a gyereket, hanem a személyes kapcsolatból (pl. játék, gondozás).

Vitainé Faragó Réka: Jó, ha van egy papír, amit a szülő is megnézhet.

Horváth Andrea: Igen, de a papíron azt rögzítjük, amit korábban megismertünk.

Márti: A személyiség lapon visszanézhető a fejlődés.

B.M.K: Eddig nem láttam, hogy milyen dokumentumokkal dolgoztok.

Zsíros Magdolna: Nálunk is táblázat formátumú van, ikszelős.

Szomszéd Márta: Ilyenre gondoltál Kati?

B.M.K: Igen. A fejlesztő pedagógus segít az óvónőnek, általánosságban működik a konzultáció, kikérjük a szakemberek véleményét is.

Gyöngyi: Szeretnél-e változtatni a homogén csoportokon?

B.M.K: Hosszú ideje ebben dolgoztam, jól lehet így dolgozni. Nem szeretném a feje tetejére állítani az óvodát. Úgy gondolom, hogy közösen kell ezt eldönteni. Ha jól működik, nem szeretném, hogy vegyes csoportok alakuljanak.

Makrainé Vincze Julianna Gyöngyike: Évek óta homogén csoportban dolgozunk, egy vegyes csoport működik az óvodában.

B.M.K: A változó világhoz alkalmazkodni kell, a jelentkezők összetételétől, életkorától függ, hogy hogyan tudjuk a csoportokat kialakítani.

Zsíros Magdolna: Van-e még kérdések?

Mivel nincs több kérdés, a szavazás megkezdése előtt szükséges eldöntenünk, hogy nyílt vagy titkos

szavazást kérünk.

Kérlek benneteket, kézfeltartással szavazzatok! Elfogadásra került a titkos szavazás.

A szavazóbizottság elnöke tájékoztatja a nevelőtestületet, hogy a pályázatról történik a szavazás. Ismerteti a szavazásra vonatkozó szabályokat.

Szavazás előkészítése, majd szavazás lebonyolítása.

Szavazás eredménye:

Érvényes szavazatok száma: 11

A pályázatot támogatja: 9 fő

A pályázatot nem támogatja: 1 fő


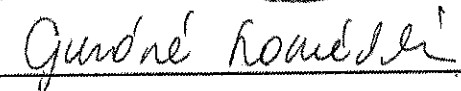
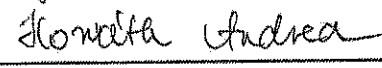
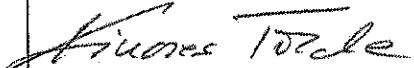
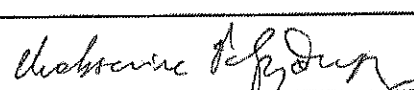

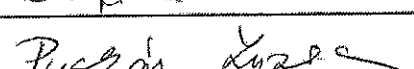
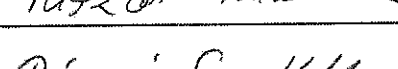
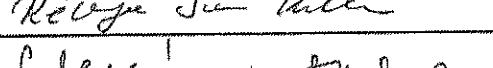
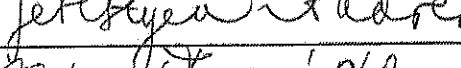

Tartózkodott : 1 fő

Zárásként:

Köszönetnyilvánítás az elnök és a pályázó részéről, az értekezlet lezárása.

Balázsne Miczák Katalin óvodavezetői pályázat szavazás

Jelenléti ív
2018. szeptember 13.

S.sz.	Név	Aláírás
1.	Fodor Annamária	
2.	Gurzóné Szomszéd Márta	
3.	Horváth Andrea	
4.	Kincses Tünde	
5.	Löfler Eszter	
6.	Makrainé Vincze Julianna Gyöngyike	
7.	Nagy Emőke	
8.	Puskás Zsuzsanna	
9.	Révyné Simon Katalin	
10.	Sebestyén Andrea	
11.	Vitainé Faragó Réka	
12.	Zsíros Magdolna	

	Balázsne Miczák Katalin	
--	-------------------------	--

Alkalmazotti értekezlet

Szavazás eredménye Balázsné Miczák Katalin vezetői pályázatáról

A jelenlévők száma: 22

A szavazásra jogosultak száma: 22

Az érvényes szavazatok száma : 22

Balázsné Miczák Katalin vezetői megbízását

támogatja: 10

nem támogatja: 5

tartózkodott: 7

2040, Budaörs, Szabadság út 136.

2018.09.20.

Az előkészítő bizottság nevében:

Zsíros Magdolna

Sebestyén Andrea

Makrainé Vincze Julianna Gyöngyike

Zsíros Magdolna
Sebestyén Andrea
Makrainé V. Gyöngyike

JEGYZŐKÖNYV

Az Alkalmazotti testület értekezlete a vezetői pályázat véleményezése alapján

Dátum: Budaörs, 2018.09.20. 17 óra

Jelenlévők (alkalmazotti testület) száma: 22 fő

Pályázó személy: 1 fő

Az Előkészítő Bizottság köszönti az alkalmazotti közösséget, megállapítja, hogy a testület határozatképes és felkéri a jegyzőkönyv vezetésére Nagy Emőket. Ezután ismertetik a Szülői Munkaközösség, a Szakmai Munkaközösség és a Nevelőtestület véleményezését, illetve a pályázatra leadott szavazatok arányát.

Zsíros Magdolna megkéri a pályázót, hogy amit szeretne elmondani a pályázatáról, ismertesse az alkalmazotti közösséggel.

B.M.K. Üdvözlí a jelenlévőket és az alábbiakat mondja el:

Fontosnak tartom, hogy beszéljek magamról is néhány szót (életút ismertetése lsd. pályázatban). Úgy gondolom, megvan a kellő tapasztalatom, hogyan kell összefogni a kollektívát, fontos az erőforrások szerepe és fontos, hogy mindenki tudását jól tudjuk hasznosítani. Mind a gyermekek, mind a közösség biztonságban érezze magát, így nem lesz fluktuáció, szívesen jártok be dolgozni. A törvényi előírások szerint működjön a Nevelőtestület. A legfontosabb, hogy szeretetteljes legyen a közösség, napi munkánkat jó érzéssel végezzük. A nemzeti névelésre visszacsatolva, elhivatottságot érzek iránta, kicsit hangsúlyosabban jött elő a nevelőtestületi véleményben, de kitértem a tehetséggondozásra és az SNI-re is, a célkitűzésemben benne kell, hogy legyen. Folytatjuk ezeket a tevékenységeket, ékköve a nemzeti névelés. Egységes tekintetben kell kezelni, hogy Magyarországon élünk, így a nemzeti névelési program egy színfolt.

Györgyi: 9 éve dolgozunk egy műszakban, 8-tól 16-ig. Ez jól bevált munkaidő, kipróbáltuk, napi teendőket ellátjuk stb. Megmaradt ez az időbeosztás, óvónőknek is nagy segítség, hogy megvan a saját dajkájuk, saját, megszokott felnőtten vannak a gyermekek egész nap. Többen egyedül neveljük gyermekünket, így ez nekünk is könnyebbség. Előreláthatólag tervezel-e változtatni ezen?

B.M.K.: Jó kérdés. Tudom, hogy itt így dolgoznak a dajkák, igazából kívülről nem látom. Ennél lehet egy jobb gyakorlat is, de ha megy ez a folyamat, takarítási feladatok ellátása nem zavarja a gyermekeket, azt mondjátok, működik, akkor elgondolkodhatunk rajta.

Még egy gondolat megfogalmazódott, hogy nem jöttem be az óvodába és nem jelentkeztem, de akkor éppen külföldön tartózkodtam, egy hónapig voltam. Aztán a Zippelben is hiányzott a vezető, így sok feladatot láttam el ott is, ezért nem jöttem el személyesen. Sajnálom, hogy van egy rossz szájízetek ezzel kapcsolatban.

Mónika: Mi a személyedre szavazunk. Milyen típusú vezetőnek tartod magad? Demokratikus vagy diktatórikus?

B.M.K: Demokratikus vezető voltam korábban, fontos, hogy az alkalmazottak örömmel jöjjenek dolgozni. Személyi állomány megtartása elsődleges számomra. Kiemelt döntéseknél, kell, hogy egyetértés legyen. Nem tarom magam diktatórikus vezetőnek, szeretem jól érezni magam a munkahelyen. Meg kell csinálni a feladatainkat, nem gondolom, hogy a családi élet rovására kell a munkát végezni.

Mónika: Túlórázásról mi a véleményed?

B.M.K: Elvárt túlórára gondolsz? Rendszerben legyen minden, és ha a felkészülést otthon oldják meg, akkor nem várom el senkitől, hogy túlórázzon.

Mónika: És ez a dajkákra és rám is vonatkozik?

B.M.K: Ha hatékonyan dolgozunk, akkor a munkaidő keretbe belefér a munkavégzés, én nem tervezek ilyesmit.

Zsíros Magdolna: Van-e még kérdésetek? Ha nincs, kezdjük a szavazást. Kérlek benneteket, hogy a pályázó személyéről döntsétek, így megfelelő helyre tegyetek egymást metsző vonalat.

Szavazás előkészületei. Szavazás megkezdése, lebonyolítása.

Szavazás eredményének ismertetése:

Igen szavazat száma: 10



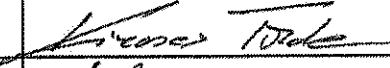

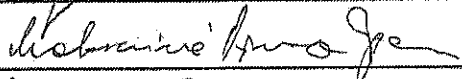
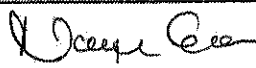
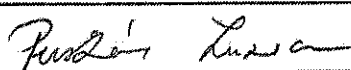
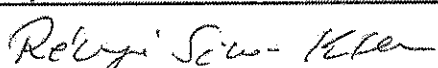
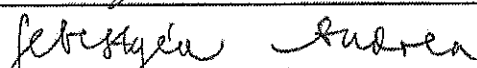

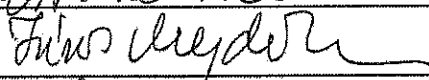
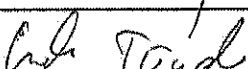
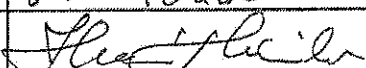
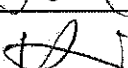
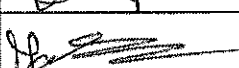
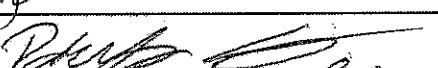
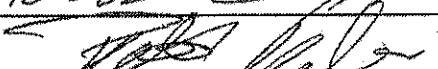
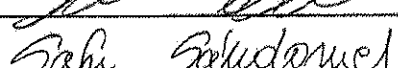
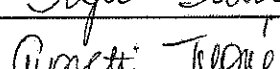
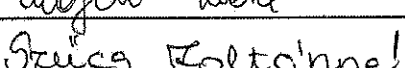
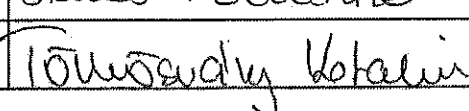
Nem szavazat száma: 5

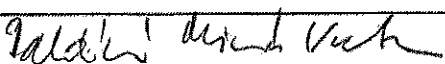
Tartózkodó szavazat száma: 7

B.M.K.: Köszönetet nyilvánít a közösségnek.

2018. szeptember 20.

Jelenléti ív

S.sz.	Név	Aláírás
1.	Fodor Annamária	
2.	Gurzóné Szomszéd Márta	
3.	Horváth Andrea	Horváth Andrea
4.	Kincses Tünde	
5.	Löffler Eszter	
6.	Makrainé Vincze Julianna Gyöngyike	
7.	Nagy Emőke	
8.	Puskás Zsuzsanna	
9.	Révyné Simon Katalin	
10.	Sebestyén Andrea	
11.	Vitainé Faragó Réka	
12.	Zsiros Magdolna	
13.	Cseh Tünde	
14.	Horváth Mónika	
15.	Horváthné Lévai Izabella	
16.	Jakab Petra	
17.	Pásztor Györgyi	
18.	Pintér Kálmán	
19.	Safu Sándorné	
20.	Szigeti Tiborné	
21.	Szűcs Zoltánné	
22.	Tömösvári Katalin	

	Balázsné Miczák Katalin	
--	-------------------------	--

Balázsne Miczák Katalin óvodavezetői pályázatának szakmai munkaközösség általi véleményezése

A pályázó jól tagolt, esztétikus és alaposan átgondolt vezetői programot nyújtott be.

A tartalom megértését segítették a kiemelések és a tudatosan felépített struktúra.

A szakmai életút alapján a pályázó több éves tapasztalattal és gyakorlattal rendelkezik az óvodai nevelés különböző területein, amely kiterjed a német nemzetiségi nevelésre és a vezetői kompetenciákra.

Figyelembe veszi óvodánk helyi adottságait, hagyományait, az intézményhez kötődő terveket, célokat, eszköz-és humánforrásokat. A meglévőkre kívánja alapozni és építeni vezetői koncepcióját. Külön figyelmet fordít a német nemzetiségi nevelésre, azonban az ezzel kapcsolatos elképzelései számunkra nem egyértelműek.

A tervezett programok, célkitűzések mértéktartó, személyiségközpontú szemléletet tükröznek. A feladatok, célok elérésében számít a nevelőtestület összefogására, hangsúlyozza, hogy programja csak a nevelőtestület egyetértésével valósítható meg.

A hosszú és rövid távú célokban egyaránt megjelennek olyan gondolatok, mint: házi továbbképzések, belső hospitálások, családokkal való partneri együttműködés új formáinak kiépítése, új gyermek megismerési módszerek elsajátítása. Ezek megvalósítása bővebb kifejtésre, megbeszélésre szorul.

Az intézmény működéséhez szükséges változtatásokat, adaptációt a közösség támogatja, amennyiben biztosított marad a gyermekközpontú óvodai élet, a nyugodt munkahelyi légkör és nem sérül a dolgozók privát szférája.

2040, Budaörs, Szabadság út 136.

2018.09.10.

A munkaközösség nevében

Horváth Andrea, a szakmai munkaközösség vezetője:*Horváth Andrea*.....

2018.09.10.- Jegyzőkönyv. Rendkívüli szakmai munkaközösségi értekezlet

Készült: Budaörsi Vackor Óvoda, 2040, Budaörs, Szabadság út 136.

Időpont: 2018.09.10.

Téma: Vezetői pályázat véleményezése

Jelen van: Szakmai munkaközösség tagjai, a mellékelt jelenléti ív szerint

Hozzászólások:

Mindenki: A pályázat jól érthető, átlátható, letisztult, könnyen áttekinthető. Demokratikus hangvételű. A szöveg érthetősége is megfelelő.

Sebestyén Andrea: Jól tagolt, esztétikus. A kiemelések megkönnyítik az olvasást. Pályázatában általános és konkrét dolgokat is megfogalmaz.

Puskás Zsuzsanna: Van rálátása az intézményvezetésre, a szakmai végzettsége, életútja alapján alkalmasnak bizonyul a vezetői feladatok ellátására.

Horváth Andrea: Figyelembe veszi óvodánk helyi adottságait, hagyományait, az intézményhez kötődő terveket, célokat, eszköz-és humánforrásokat. A meglévőkre kívánja alapozni és építeni vezetői koncepcióját.

Makrainé Vincze Julianna Gyöngyike: Külön figyelmet fordít a német nemzetiségi nevelésre, azonban nem tisztázott, hogy milyen formában.

Zsíros Magdolna: Elképzeléseit az óvodai programunkra építi, ezzel mi is azonosulni tudunk. A meglévő értékeinket tiszteletben tartja.

Nagy Emőke: Én is fontosnak tartom a célkitűzéseit, de az arányokat meg kell tartania a család és a munkahely között.

Fodor Annamária: Örülök, hogy a nyugodt munkahelyi légkör megtartását szorgalmazza. Személyiségközpontú és mértéktartó szemléletű.

Zsíros Magdolna: A pályázatából a demokratikus hangvétel rajzolódik ki a vezetési stílusát illetően.

Makrainé Vincze Julianna Gyöngyike: A kitűzött feladatok elérésében számít a nevelőtestület összefogására, munkájára.

JEGYZŐKÖNYV

*készült a Budaörsi Vackor Óvodában 2018. szeptember 10. napján 17 órakor tartott
értekezletről*

A Budaörsi Vackor Óvoda óvodavezetői álláshelyére kiírt pályázat beadási határideje 2018. augusztus 17. napján lejárt. Egy pályázat érkezett: Balázsne Miczak Katalin, a Zippel-Zappel Német Nemzetiségi Óvoda jelenlegi intézményvezető-helyettese személyében.

Balázsne Miczak Katalin az előkészítő bizottság és az SZMK tagjai előtt ismertette pályázatát.

Ezt követően az SZMK tagok tették fel kérdéseiket:

- Várható-e hogy csak vegyes csoportok lesznek a Vackor Óvodában is, ahogy a Zippel-Zappel Óvodában? Balázsne Miczak Katalin válaszában elmondta, hogy ez későbbi, a nevelőtestülettel közös döntés kérdése, egyelőre a jelenlegi kialakult gyakorlaton nem kíván változtatni.
- A német nemzetiségi nevelést a többi csoportban is tervezi-e bevezetni? Balázsne Miczak Katalin szerint nem célszerű egy-egy „német órát” tartani a nem németes csoportokban, inkább a közös, óvodai szintű programokon nyilvánuljon meg a német nemzetiségi hagyományok ápolása, ahogy ez eddig is történt.
- A konkrét fejlesztési tervek hiányoztak a pályázatból, túl általános volt az óvoda bemutatása, erről kérték, hogy beszéljen részletesebben. Balázsne Miczak Katalin elmondta, hogy mivel nem belső pályázó, ezért csak a kívülről megkapható információkat tudta beszerezni, ezt a hiányosságot ő is érezte, azonban meggyőződése szerint ez a probléma a napi gyakorlatban, az itt dolgozó kollégák segítségével áthidalható lesz.
- A Zöld Óvoda, Madárbarát Óvoda program, a fejlesztési tervek, illetve a jó dolgozói légkör kialakítása fontos célok, amelyekkel a szülők is egyetértenek.
- Pozitív, hogy a városban lévő német nemzetiségi óvodából érkezett a pályázó, így a hagyományokat és a helyi szokásokat ismeri. Figyelembe veszi a Vackor Óvodában kialakult és jól működő gyakorlatot, nem szeretné teljesen újra reformálni az óvodát. Nagyon jó észrevételei vannak a felújításra szoruló teendők kapcsán.

Összességében a pályázat megismerését követően az SZMK tagjai Balázsne Miczak Katalin szakmai programját, pedagógiai szemléletét pozitívan értékelik és támogatják.

k.m.f.

dr. Nagy Emese

SZMK

Balázsné Miczák Katalin vezetői pályázatáról

2018. szeptember 10.

Csoport

S.sz.	NÉV	ALÁÍRÁS
1.	HENN-HOMOLA MAGDANA	Henn-Homola Magda
2.	NAGYNÉ GAZDAG EMŐKE	Nagy, G. Emőke
3.	Nagy-Bado' Emőke	Nagy Bado' Emőke
4.	Moháay Julia	Moháay Juli.
5.	KOCIS-CSIKÓ'S DIANA	Kocis-Csikó's Diana
6.	NAGY EMŐKE	Nagy Emőke
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

m'becske

BRÁNYKA

BRÁNYKA

MOKUS

MOKUS

Kipp hopp

Polgármesteri Kabinet

Köznevelési és Közművelődési Osztály

2040 Budaörs, Szabadság út 134.

Szél Mónika

tanügy-igazgatási ügyintéző részére

Tárgy: választási előkészítő bizottság megalakulása

Tisztelt Köznevelési és Közművelődési Osztály!

Tájékoztatom, hogy a Budaörsi Vackor Óvoda intézményvezetői pályázat lebonyolítása érdekében a nevelőtestület megválasztotta az előkészítő bizottságot, melynek tagjai:

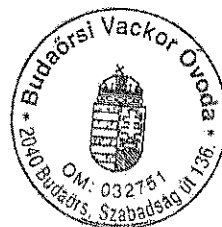
Zsiros Magdolna – elnök

Makrainé Vincze Julianna Gyöngyike – tag

Sebestyén Andrea – tag

Budaörs, 2018. augusztus 14.

Tisztelettel:



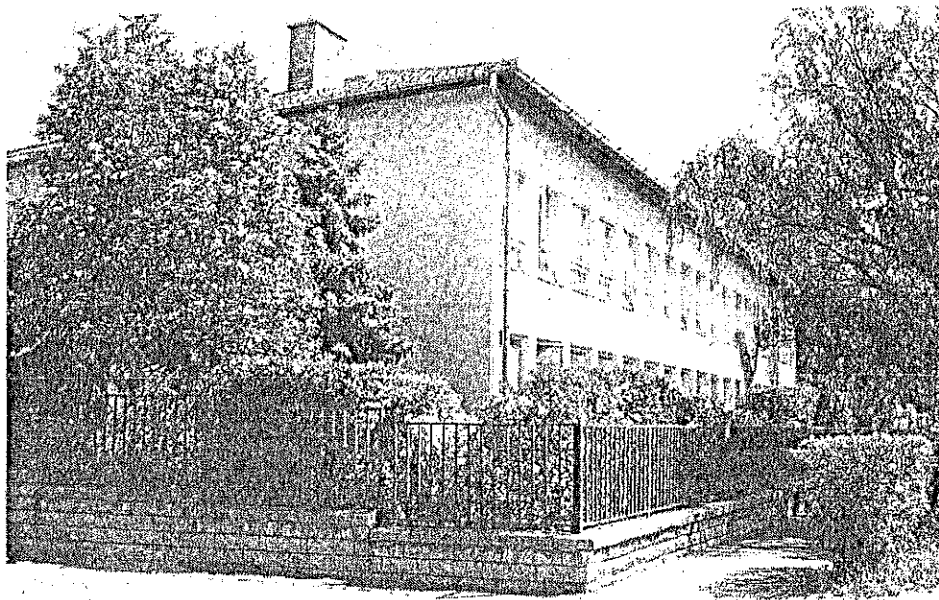
Révyné Simon Katalin
Révyné Simon Katalin

intézményvezető-helyettes



Budaörsi Vackor Óvoda
(OM: 032751)

PÁLYÁZAT
ÓVODAVEZETŐ (magasabb vezető)
BEOSZTÁS ELLÁTÁSÁRA
Pályáztató: Budaörs Város Önkormányzat



Pályázó: Balázsne Miczak Katalin
Zippel-Zappel Német Nemzetiségi Óvoda
Német Nemzetiségi Óvodapedagógus
Intézményvezető-helyettes

Készült: 2018. augusztus 17.

Tisztelt Képviselő Testület!

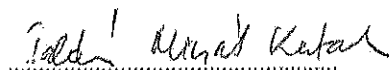
Alulírott, Balázsné Miczák Katalin pályázatot nyújtok be a Közigazgatási és Igazságügyi Hivatal honlapján 2018. július 18-án megjelent, XV/1500/2018 azonosító számú pályázati felhívás alapján a Budaörsi Vackor Óvoda (Cím: Budaörs szabadság u.136.) óvodavezetői állására.

Kijelentem, hogy a „Közalkalmazottak jogállásáról szóló” 1992. évi XXXIII. Törvény 20/AS alapján a magasabb vezetői állás betöltésére előírt, valamint a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelelek, és ennek igazolásait mellékelem.

Mellékletként a következőket csatolom:

1. számú melléklet: Szakmai önéletrajz
2. számú melléklet: Intézmény vezetésére vonatkozó szakmai program
3. számú melléklet: Oklevelek a végzettségekről (óvodapedagógusi, nemzetiségi óvodapedagógusi, intézményvezetői)
4. számú melléklet: Erkölcsei bizonyítvány
5. számú melléklet: Nyilatkozat a személyes adatok kezeléséhez, a pályázati anyag megismeréséhez

Budaörs, 2018. 08. 15.



Balázsné Miczák Katalin

Jogszabályi háttér:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- A 2011. évi CXCV. törvény végrehajtási rendeletei:
 - 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
 - 229/2012. VIII. 28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról 2015. évi CCXXIII. törvény egyes szociális, gyermekvédelmi, családtámogatási tárgyú és egyéb kapcsolódó törvények módosításáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- a 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelete a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról,
- Budaörs Város Képviselőtestület az intézmény működésével kapcsolatos határozatait Oktatási Hivatal:
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára.
- Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára.
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez.

Szakmai önéletrajz

Személyi adatok	
Vezetéknév / Utónév	Balázsne Miczák Katalin
Cím	
Telefonszám	Mobil:
E-mail	
Állampolgárság	Magyar
Születési dátum	
Szakmai tapasztalat	
Időtartam	1981. 08. 01.- 1983. 03.31.
Foglalkozás / beosztás	Óvodapedagógus
Főbb tevékenységek és feladatkörök	3-6 éves gyermekek óvodai nevelése. Pedagógiai feladatok ellátása
A munkáltató neve és címe	Általános Iskola, Pálháza, Vásártér u. 7.
Tevékenység típusa, ágazat	Óvodai nevelés
Betölteni kívánt foglalkozási terület	
Időtartam	1983. 04. 01.-1984. 05. 09.
Foglalkozás / beosztás	Óvodapedagógus
Főbb tevékenységek és feladatkörök	2-5 éves gyermekek nevelése, Pedagógiai feladatok ellátása
A munkáltató neve és címe	Városi Tanács Csecsemőotthon, Sátorajáújhely, Pataki u. 21.
Tevékenység típusa, ágazat	Óvodai nevelés
Időtartam	1984. 05. 10.-1993. 05. 09.
Foglalkozás / beosztás	Óvodapedagógus
Főbb tevékenységek és feladatkörök	3-6 éves gyermekek óvodai nevelése. Pedagógiai feladatok ellátása
Munkahely, neve, címe	5.sz. Napközi otthonos Óvoda, 3980. Sátorajáújhely, Dózsa Gy. u.24.

Tevékenység típusa, ágazat	Óvodai nevelés
Időtartam	1993. 05. 10.- 2013. 01.31.
Foglalkozás / beosztás	Német nemzetiségi óvodapedagógus, tagintézmény vezető
Főbb tevékenységek és feladatkörök	3-6 éves gyermekek óvodai nevelése. Pedagógiai feladatok ellátása. Gyermekélelmezéssel kapcsolatos nyilvántartások. Intézményi minőségfejlesztés, mérés, értékelés, teljesítményértékelés. Gyermekvédelmi intézkedések. Német nemzetiségi, és multikulturális óvodai nevelés szervezése, tervezés Pályázatok írása, lebonyolításában közreműködés. Pedagógiai innovációk: művészeti alternatív program bevezetése, kompetencia alapú óvodai program, módszertani adaptáció szervezése.
A munkáltató neve és címe	Hétszínvirág Óvoda Szlovák és Német Nemzetiségi Óvoda és Bölcsőde 3980. Sátoraljaújhely, Dózsa Gy. u. 24.
Tevékenység típusa, ágazat	Nemzetiségi óvodai nevelés
Időtartam	2014. 04. 07.- 2014. 07.31.
Foglalkozás / beosztás	Német nemzetiségi óvodapedagógus
Főbb tevékenységek és feladatkörök	3-6 éves gyermekek óvodai nevelése. Pedagógiai feladatok ellátása. Német nemzetiségi, és multikulturális óvodai nevelés szervezése, tervezése. Pályázatok írása, lebonyolításában közreműködés
A munkáltató neve és címe	Normafa Óvoda 1124 Budapest, Normafa út 2.
Időtartam	2014.08.01.- Jelenleg is
Foglalkozás/beosztás	Német nemzetiségi óvodapedagógus- Intézményvezető-helyettes
Főbb tevékenységek és feladatkörök	3-6 éves gyermekek óvodai nevelése. Pedagógiai feladatok ellátása. Intézményi minőségfejlesztés, önértékelési rendszer kiépítése, működtetése. Munkaközösségek munkájának segítése, nevelőtestület pedagóg munkájának segítése, ellenőrzése. Főiskolai hallgatók, gyakornokok mentorálása. Techni dolgozók irányítása. Német nemzetiségi óvodai nevelés szervezése, tervezése. Pályázatok írása, lebonyolításában közreműködés. Nemzetiségi tánc vezetése.
A munkáltató neve és címe	Zippel-Zappel Német Nemzetiségi Óvoda 2040. Budaörs, Lévai utca 36.
Tanulmányok	
Időtartam	2014.-2016.
Megnevezés	Közoktatási vezető
Oktatást/ képzést nyújtó Intézmény	BME
Időtartam	2001. 09. 01-2003. 06. 12.

Végzettség / képesítés	Német nemzetiségi óvodapedagógusi diploma
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	Német nyelv, nyelvművelés, kétnyelvű elmélet és gyakorlat, ország ismeret, nemzetiségi gyermekirodalom
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Nyugat- magyarországi Egyetem Benedek Elek Főiskolai Kar, Sopron Gyakorlat: Károlyfalvi Német Nemzetiségi Csoport
Időtartam	1988. 09. 01.-1990. 06. 11.
Végzettség / képesítés	Óvodapedagógus, okleveles óvónő
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	Pszichológia, pedagógia, nevelői képességfejlesztés, módszertanok, neveléstudományok, zene elmélet-gyakorlat
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Sárospataki Comenius Tanítóképző Főiskola- Sárospatak Gyakorlat: 5.sz. Napközi otthonos Óvoda, 3980. Sátoraljaújhely, Dózsa Gy. u.24.
Továbbképzések, tanfolyamok	
Időtartam	2017
Megnevezés	Nemzetiségi szaktanácsadói képzés
Oktatást/ képzést nyújtó intézmény	Oktatási Hivatal Nemzetiségi POK Budapest
Időtartam	2010
Megnevezése	Nemzetiségi néptánc
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	Nemzetiségi ismeretek, nemzetiségi táncok, ország ismeret
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Pedagógiai Intézet- Pécs
Időtartam	2009.
Megnevezése	"Musik und Sprache im Vorschulalter"
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	Nemzetiségi zeneelmélet, Német nyelv módszertan
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Pedagógiai Intézet- Pécs
Időtartam	2008.-2009.
Megnevezése	Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel című alternatív program elmélete és gyakorlata
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	Nevelés- filozófia, alternatív pedagógia, módszertan
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Pedagógiai Szakértő Bt. - Szolnok

Időtartam	2004.
Megnevezése	Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel című alternatív program bevezetése elméleti gyakorlatának segítése
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	Nevelés- filozófia, alternatív pedagógia, módszertan
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Pedagógiai Szakértő Bt. - Szolnok
Időtartam	2003., 2000.
Megnevezése	„Fachakademia im Vorschulalter“
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	Nemzetiségi nevelés- német nyelv, pedagógia, nemzetiségi módszertan
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Magyarországi Németek Országos Kisebbségi Önkormányzata Budapest Fachakademia- Deggendorf
Időtartam	2003.
Megnevezése	Pedagógiai eszköztár: az óvodás gyermek és a drámajáték
Egyéb nyelv(ek)	német kétnyelvű C típusú felsőfokú nyelvvizsga
Egyéni képességek, kompetenciák	Kapcsolatteremtés, csoportmunka, együttműködési készség, szabálytudat, problémamegoldás, határozottság, felelősségtudat, tolerancia, motiválhatóság, konfliktuskezelés. - Intézményértékelés, Minőségbiztosítás- Qualitas Vezetőképző Tanácsadó Iroda-1999
Szervezési készségek és kompetenciák	Vezető beosztás, projektmunka, csapatépítés, továbbképzések, innovációk, szakmai –ha. és nemzetközi konferenciák szervezése, lebonyolítása, pályázatok írása, lebonyolítása, elszámolása - TÁMOP 3.2.2.- Megújuló pedagógia: hálózati együttműködés Észak-Magyarországon pályázatban óvodánk a Kompetencia alapú óvodai program terjesztésében hálózati pontként működik. - „Kompetencia alapú programcsomagok alkalmazása, óvodai programcsomag”- továbbképzés B.A.Z. Megyei PSZSZKI- 2009. - „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel alternatív program elmélete, gyakorlata (projektervezés)- továbbképzés Pedagógia Szakértő Bt.- 2009. július 9.
Számítógép-felhasználói készségek és kompetenciák	Microsoft Office eszközök felhasználói szintű alkalmazása - Számítógép kezelés, szövegszerkesztés, internet felhasználás. Sulinova 2004.
Művészi készségek és kompetenciák	Nemzetiségi néptánc művelése- folyamatos, furulya, gitár használat, drámajáték, - Nemzetiségi táncanfolyamok - Nemzetiségi tánc vezetése óvodásoknak

Egyéb készségek és kompetenciák	<p>munkaközösségi tagsággal kapcsolatos feladatok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nemzetiségi Munkaközösség, - BECS tag
	<p>Közéleti tevékenység:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Városi, óvodai szintű rendezvényeken, nemzetiségi tánc előadása, városi tánc ház lebonyolítása, városi nemzetiségi munkaközösségi tagság
Kiegészítő információk:	<p>Mesterpedagógus</p> <p>Nemzetiségi szaktanácsadó</p> <p>Kitüntetések:</p> <p>Hétszínvirág városi nevelői díj</p>

Balogh Miklós Katalin

Intézmény vezetésére vonatkozó szakmai program

Tartalomjegyzék

1. BEVEZETÉS

- 1.1. Vezetői hitvallásom
- 1.2. Pedagógiai elveim
- 1.3. A vezetői programot meghatározó dokumentumok

2. HELYZETELEMZÉS

- 2.1. Az óvoda helyzetének bemutatása
- 2.2. Gyermeklétszám alakulása
- 2.3. Humán erőforrás
- 2.4. Tárgyi erőforrás
- 2.5. Pedagógiai munka helyzete
 - 2.5.1. Pedagógiai Program
 - 2.5.2. Nemzetiségi nevelés
 - 2.5.3. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése
- 2.6. Az intézmény kapcsolatrendszere
 - 2.6.1. A szülői közösség
 - 2.6.2. További kapcsolatok

3. VEZETŐI KONCEPCIÓ

- 3.1. Az óvoda működését meghatározó feladatok
- 3.2. Pedagógiai programból adódó feladatok
 - 3.2.1. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése
 - 3.2.2. Nemzetiségi nevelés
- 3.3. Gyermekvédelem
- 3.4. Intézményi minőségi működés
- 3.5. Külső-belső kapcsolatrendszer irányítása
- 3.6. Az óvodai közösség és nevelőtestület
- 3.7. Gazdálkodás

4. ZÁRÓGONDOLAT

1. Bevezetés

Észre kellett vennünk, hogy megváltozott körülöttünk a világ. A társadalom az elmúlt időszakban az érték válság jeleit egyre erőteljesebben mutatta, vele párhuzamosan sok család anyagi biztonsága is megrendült. Mind kevesebb figyelem, idő, és törődés jut a gyermekeknek. Sokat tudó, de érzelmi intelligencia terén (társas kapcsolatok) vesztes nemzedék van felnővekvőben. Ennek kompenzálására, a családi nevelés megsegítésére az óvoda - mint nevelő intézmény szerepe, fontossága megnőtt. A megváltozott körülményeknek, a társadalmi elvárásoknak csak a magasan kvalifikált, jól összeszokott, csapatmunkára képes nevelőtestület képes megfelelni

A fenti cél érdekében az alapelvek közül a gyermekközpontúságot; a személyiség tiszteltben tartását; a következetes, nyitott vezetést; őszinteséget; másság elfogadását tartom a legfontosabbnak.

1.1. Vezetői hitvallásom

*„A világon mindenkinek hinnie kell abban,
hogy képes valami olyasmit nyújtani,
amit a világ nélküle nem kapna meg.”
(Gilbert Keith Chesterton)*

Hiszem:

- hogy a felelősségteljes pedagógiai munka eredményeként kreatív gondolkodású, cselekvésre kész, nyitott, a tudásvágy igényével rendelkező gyermekeket nevelünk;
- hogy a nemzetiségi, - és a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, befogadása a gyermekközösségbe, megalapozza a későbbiekben a társadalomba való integráció lehetőségét;
- hogy az új szemléletű vezetés, új célokat, stratégiákat keres, koncepciókat kezel, rugalmas, egyidejűleg több folyamatot tud kézben tartani, hatékonyan gazdálkodik az idővel, és a rábízott erőforrásokkal;
- hogy a menedzser-szemléletű vezetési gyakorlat hat a mindennapi pedagógiai munkára, hogy az egyre inkább szűkülő erőforrásokat hatékony vezetéstechnikai és motivációs eszközökkel pótolhatja a vezető;
- hogy tartalékokat feltárni ma már csak az emberi erőforrások racionális felhasználásával lehet, ezért hangsúlyozni szeretném a csapatmunka fontosságát, az óvodai légkör harmonikusabbá tételét.

Célmeghatározás:

- Céлом az óvodai munkavégzés során a szakmai folyamatok szabályozott működtetése, a szervezete-fejlesztés, a jó csapatszellem eredményeinek megtartása.
- Meggyőződésem, hogy egy intézmény eredményes és színvonalas munkavégzésének alapja az átlátható szabályozottság.
- A jó csapatszellem alapja a hatékony információáramlás. A közös munka növeli az összetartozás érzését, melyet mindenképp támogatni kívánok.
- Céлом az objektív önértékelési és teljesítményértékelési rendszer működtetése.

Vezetői programom, csak az intézményben dolgozók gyermekszeretettel, nagy szakmai tudással és hivatástudattal rendelkező óvodapedagógusok, nevelőmunkát segítő aktív együttműködésével valósítható meg.

Bízom benne, hogy azonosak céljaink, elképzeléseink, melyben kiemelkedő helyen a gyermekek mindenk felett álló érdekeinek tiszteletben tartása, harmonikus fejlődésük biztosítása áll.

1.2. Pedagógiai elveim

„Mi a gyermekszereffel nem elégszünk meg. Hirdetjük, hogy szeresd és ismerd meg a gyermeket. Ismerd meg, hogy igazabban szerethessed, hogy mélyebben védelmezhessed, s jobban nevelhessed!”

(Nagy László)

„Az érték szelíd, de követel” (Kamarás István: Íme az ember) fogalmazódott meg a **Értékmegőrzés a gyermeki személyiségen keresztül Pedagógiai Program** gondolataként, mely magában hordozza azt az eszmiséget, mely számomra kifejezi az óvoda, az óvodai nevelés értékeit.

„Az óvodai nevelésnek a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a gyermeki jogok, és alapvető szabadságok tiszteletben tartására kell irányulnia, az egyenlő hozzáférés biztosításával.

- a gyermeket, mint fejlődő személyiséget szeretetteljes gondoskodás és különleges védelem illeti meg.
- A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvodák esetenként hátránycsökkentő szerepet töltenek be.
- Alapértékünk a gyermek tisztelete, szeretete, elfogadása oly módon, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesülhessen színvonalas nevelésben.
- A szabad játék fontossága, értéke, a gyermek fejlődésének elősegítésében betöltött egyedülálló szerepe a legfontosabb az óvodai életben.
- A gyermekkor szépségeit, értékeit meg kell őriznünk.
- Az óvodáskor számunkra nem a teljesítményközpontúság, nem a szándékos tanulás kora. Értéknek tartjuk ugyan a tudást s az értelmi fejlődést, de csak azt, amely a megismerőtevékenységek, a kíváncsiságot felkeltő cselekvések, a szűkebb és tágabb környezetben gyűjtött tapasztalatok sorozatán alapul.
- Kulturális érték az anyanyelv is, melyet kiemelten kezelünk.
- Egyedülálló szakmai és társadalmi értékek az óvoda zenei, irodalmi anyagában lévő mondókák, dalos játékok, népmesék. Majdani alapjai, kiinduló pontjai a felnőtt műveltségnek.
- Nagy érték gyermekeink egészsége, mellyel szintén hangsúlyozottabban foglalkozunk.

Mint német nemzetiségi nevelést folytató óvoda tiszteletben tartjuk a nemzetiségi kultúra értékeit, hagyományait. Figyelünk a szülőkre, a családra és az együttes nevelést megvalósító partnerkapcsolatra törekszünk.”

(Kiemelés az **Értékmegőrzés a gyermeki személyiségen keresztül Pedagógiai Program** küldetése, filozófiája részéből)

1.3. A vezetői programot meghatározó dokumentumok

- ✓Alapító Okirat
- ✓Szervezeti és Működési Szabályzat
- ✓Értékmegőrzés a személyiségen keresztül Pedagógiai Program

- ✓Intézményi Önértékelési Program
- ✓Az intézmény szabályzatai
- ✓Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- ✓Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára
- ✓Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez

2. Helyzetelemzés

2. 1. Az óvoda helyzetének bemutatása

Az óvoda hivatalos megnevezése: Budaörsi Vackor Óvoda
 Az óvoda pontos címe, telefonszáma: 2040 Budaörs, Szabadság u. 136. Tel: 06 23 420 163

Az óvoda több évtizedes múltra tekint vissza. Kétszintes, öt csoportszobával, jól felszerelt tornaszobával, logopédiai szobával, az alapellátáshoz szükséges felszereltséggel rendelkezik. A helyi nevelési program megvalósításához szükséges tárgyi feltételek adottak. Az eszközök, amelyeket a gyermekek használnak számukra hozzáférhető módon és a gyermekek biztonságát figyelembe véve került elhelyezésre. A csoportszobák kialakításánál törekedtek az egyéni arculat megteremtésére. Főként természetes anyagokból készült eszközök, játékok, berendezési tárgyak dominálnak. Cél volt, hogy az óvoda egyidejűleg biztosítson megfelelő munkakörnyezetet az óvodai munkatársaknak, teremtsen, lehetőséget a szülők fogadására.

A férőhelyek száma maximálisan 120 fő. A gyermekek nagy részé a lakótelepről, s a közvetlen környezetükben lévő családi házakból jár, mivel az óvoda a lakótelep elején, s a régi budaörsi település végén épült. A gyermekek egy része a német nemzetiségi identitást megőrizni kívánó családokból kerül az intézménybe. Ezt az igényt elégíti ki a nemzetiségi nevelést biztosító csoport szervezése, a gyermekek jelentkezési létszámától és a személyi feltételektől függően.

Kicsi (1095 m²), de a modern mászókákkal, csúszdával, hintával beépített, ezen kívül 2 homokozóval, fedett terasszal, műfűvel, zajvédő fallal felszerelt udvarral rendelkezik az intézmény. Mindez télen és nyáron egyaránt jól biztosítja a gyermekek mozgásigényének kielégítését. Kihasználják a természet adta lehetőségeit. 2017 -ben megújult az óvoda udvara, szép, fiatal növények kerültek beültetésre, gyógy, -és fűszernövényekkel, híven a zöld Óvoda címhez. Az óvoda a budaörsi hegyek lábánál fekszik, így rendszeresen járnak kirándulni, ahol a gyermekek nem csak mozgásigényüket elégíthetik ki, hanem sok ismerettel is gazdagodhatnak.

Az óvoda „lakói” télen is gondoskodnak a madarakról, etetik és itatják őket, ahogy ezt a madárbarát óvoda cím megkívánja. A környezettudatosság, nem csak a programban jelenik meg, hanem fontos értéket is közvetít a gyermekek felé. A hagyományos értékek átadása elengedhetetlenül fontos és ebben a környezetük szeretete, tisztelése, tisztántartása a cél.

A nevelőtestületben megfogalmazódott, hogy lépéseket tegyenek az energiatakarékosság területén is. Pályázni szeretnének napkollektorra, mivel az épület adottsága alkalmas lenne erre a célra, így jelentősen csökkenne az áramfelhasználás.

Tervek vannak az informatikai eszközpark korszerűsítésére, melyet az intézményekkel és pedagógusokkal szemben támasztott elvárások indokolnak. Az IKT eszközök használata csak úgy valósulhat meg, ha minden csoportban

elérhető internetkapcsolat, laptop áll rendelkezésre.

2.2. Gyermek létszám alakulása

Az intézménybe főként a környező családi házas övezetből és a lakótelepről érkeznek a gyermekek.

Férőhely száma: 120 fő

Év	Létszám	SNI gyermek	BTM gyermek	HH gyermek	HHH gyermek
2015/16	121				
2016/17	103	1			1
2017/18	104				2

A csökkenő gyermeklétszám okának vizsgálata, az eredmények tükrében a korrekció, a nevelőtestület és az óvodavezetés számára, egyaránt fontos feladat.

2.3. Humán erőforrás

Az intézmény légkörét a benne folyó nevelői munka, és az azt megvalósító óvodai dolgozók emberi értékei határozzák meg. Mi pedagógiai munkát végzünk, nem teljesítményt, hanem személyiségközpontúak vagyunk, nem tanulókkal, hanem gyermekekkel foglalkozunk. Tehát nagyon fontos azoknak a felnőtteknek a szerepe, akik közvetlenül hatnak a gyermekekre. A külső és belső értékelésekkel, önértékeléssel, a tényekre alapozottan kell megállapítani erősségeinket és fejlesztendő területeinket. Ennek tudatában kell kijelölni a tovább-fejlődés irányát, munkánk hatékonyabbá tétele érdekében.

Óvoda alkalmazottai	Fő	Végzettség szerint						
		Egyetem	Főiskola	Szakközépiskola	Szakközép+ Szakképesítés	Gimn. érettségi	Gimn. érettségi + Szakkép.	Szak-képesítés
Óvoda-pedagógus	11		11					
Fejlesztő pedagógus	1		1					
Pedagógiai asszisztens	1						1	
Dajka	6				1		1	4
Óvodatitkár	1	1						
Karbantartó	1						1	
Konyhai dolgozó	1					1		
Összesen	22							

Óvodai alkalmazottak életkor szerinti összetétele					
Életkor	21-30	31-40	41-50	51-60	61-
Százalék	18%	12%	29%	29%	12%

Külső munkáltató által biztosított feladat-ellátás:

Külső munkáltató	Pedagógiai Szakszolgálat
Feladatellátáshoz biztosított létszám	1 fő
Ellátott munkakör	Logopédus

A szervezet hatékony működését és a hozzáadott értéket a szakképzett és a feladatai ellátására jól felkészült munkaerő adja, mely a legfontosabb erőforrás.

Az intézményben az átlag életkor megfelelő. Az elkövetkező években nem kell számolni jelentős nyugdíjba vonulással. A dolgozók 60%-át az idősebb generáció teszi ki, ami előnyt jelent a pályakezdekők megsegítése, és a pedagógusok közti tudásmegosztás, tudásátadás területén, mely elengedhetetlenül szükséges a nevelői közösség fejlődése szempontjából. A nevelőmunkát 1 fő pedagógiai asszisztens és 1 fejlesztő pedagógus is segíti.

2.4. Tárgyi eszközök

Fejlesztési szempont a 20/2012 EMMI rendelet mellékletében található eszköz- és felszerelés jegyzéke

Budaörsi Vackor Óvoda tárgyi feltételei		
Tanulás-tanítás szinterei	Erősségek	Fejlesztést igényel
Épületek	Könnyen megközelíthető, biztonságos	
Helyiségek	Csoportszobák, kiszolgáló helyiségek biztosítottak	
Irodai berendezés	Számítástechnikai eszközökkel ellátott	Fejlesztendő, A wi-fi hálózat kiépítése az egész épületben
Berendezési tárgyak	Biztosítottak, java részt elhasználódott	Csoportszoba szekrények cseréje javasolt, öltöző szekrények régiek kopottak baleset veszélyesek, cseréje javasolt.
Eszközellátottság	Folyamatos beszerzésekkel biztosított	Tornaszoba eszközeinek bővítése
Udvar	Szabványoknak megfelelő, rendszeresen karban tartott játékeszközökkel rendelkezik	
Csoportszoba		Ablakok javítása, redőnyök karbantartása, javítása
Mosdó	5 (csoportonként 1)	Korszerűsítést igényel
Tornaszoba	1	Folyamatos eszköz fejlesztés, bővítés

Logopédia szoba	1	Eszközbővítést igényel
Fejlesztő szoba		Hiányzik
Vezetői iroda	1	
Adminisztrációs szoba	1	Informatikai eszköz fejlesztést igényel
Öltöző	5	
Nevelői szoba	1	

2.5. Pedagógiai munka helyzete, értékelése

2.5.1. Értékmegőrzés a gyermeki tevékenységen keresztül Pedagógiai Program alapja:

Az intézmény pedagógiai programja az „Értékmegőrzés a gyermeki tevékenységen keresztül”. Az óvodai nevelés a családi nevelésre épül, a szülőkkel szorosan együttműködve a gyermeki személyiség kibontakoztatása érdekében. A helyi nevelési program a játék elsődlegességét és a tevékenységen keresztüli tapasztalatszerzést hangsúlyozza, a kompetencia alapú nevelés elemeit figyelembe véve. Kiemelten figyelmet kap a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiája.

Az óvodás kor számára nem a teljesítményközpontúság, és nem a szándékos tanulás, hanem a környezetükben közvetlenül megtapasztalt élmények sorozatán alapul a tudás. Ezt az értéket kell szem előtt tartani. A sok érzékszervet igénybe vevő tapasztalás, cselekedtetés révén tudjuk segíteni a gyermekek fejlődését, az alapkompenciák kialakulását. Kulturális értékünk az anyanyelv és egyedül álló szakmai érték az óvodai zenei és irodalmi nevelés, mely kiinduló alapja a műveltségnek. Nagy hangsúlyt kap a gyermekek egészséges nevelése, a német nemzetiségi kultúra értékeinek, hagyományainak tiszteletben tartása, ápolása, a szülőkkel, a családokkal való együtt nevelés megvalósítása.

Két szakmai munkacsoport működik, amely a figyelem, szocializáció, érzelmi nevelés területét tűzte ki célul. A kollégák ennek megfelelő programot dolgoztak ki. Egy önértékelési csoport működik. Pozitív törekvések vannak a projektmunka és a kooperatív tanulási módszer elsajátítására, az innovációra

Pedagógiai tevékenység a helyi pedagógiai program tükrében	
Erősségek	Fejleszthető területek
Helyi program megfelelő működésére törekvés, értékmegőrzés, gyermekközpontúság, inkluzív pedagógia	
Pedagógiai program kiemelt nevelési területének működtetése	Mozgásfejlesztés (eszköz hiány), korszerű mozgásfejlesztési módszerek bevezetése
Együtt nevelő, inkluzív, befogadó	Értékelési rendszerhez igazított, egyéni fejlesztési tervek
Hagyományos értékeket képviselő óvoda, környezeti nevelés nagy hangsúlyt kap	Tehetséggondozás, eszközök hiánya
Egészséges életmódra nevelés	
Eredményes fejlődés óvodáskor végére	Gyermekek képességeinek fejlesztése, felzárkóztatás
Gyermekevédelmi munka	

Szülői együttműködés	
Óvodapedagógusok részvétele szakmai - módszertani továbbképzéseken, tanfolyamokon	Képzések támogatása

2.5.2. Nemzetiségi nevelés

Az intézmény a német nemzetiségi nevelést, a nemzetiségi óvodai nevelés irányelve és a pedagógiai program alapján végzi. A szülők körében felmerülő igénynek megfelelően szerveződnek a csoportok. Jelenleg egy német nemzetiségi csoport működik az intézményben.

A nevelés célja, hogy a gyermekek kétnyelvű környezetben nevelkedjenek, megismerjék és ápolják a nemzetiségek nyelvét és kultúráját, mindez a hagyományok felkutatásával, átöröklésével valósul meg. A nemzetiségi nevelés, csakúgy, mint a nevelési program egyéb területei, az óvodás korú gyermekek életkorához igazodóan, az egyéni fejlődési ütemet szem előtt tartva valósul meg.

2.5.3. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése

- Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

A sajátos nevelési igény kezelésének kultúrája megköveteli, hogy e területen a speciális igények elismerést nyerjenek, az érintett gyermekeket fokozott figyelem vegye körül, környezetük törekedjen hátrányaik enyhítésére, az előítéletek csökkentésére.

Az intézmény a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleményé alapján a sajátos nevelési igényű (beszéd fogyatékos, hallássérült) gyermek integrált óvodai nevelését vállalta Alapító Okiratában. A program, céljának és feladatának tekinti, hogy az óvodai nevelést és fejlesztést követően -7 éves kor körül- a sajátos nevelési igényű gyermekek is a képességeiknek megfelelő iskolatípusba kerüljenek.

Elvárás, az óvodapedagógusokkal szemben, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek speciális szakemberekkel való konzultáción alapuló differenciált óvodai nevelését segítsék, és időben jelezzék, ha a gyermekek fejlődésében lemaradást, eltérést tapasztalnak, hogy minél korábban részesülhessenek speciális fejlesztésben, terápiában.

- Tehetséggondozás

A tehetség gondozás célja: a gyermek adottságainak minél teljesebb kibontakoztatása, a tanulás utáni érdeklődésük felkeltése, valamint a szülők megnyerése a kora gyermekkori tehetség ígéretnek támogatásához.

Az óvodai nevelésnek biztosítani kell, hogy a kiemelkedő képességű gyermekek, az egyéni képességeik kibontakoztatásához szükséges bánásmódban részesüljenek. Az óvodapedagógusok feladata, hogy differenciált feladatadással fejlesszék képességeiket, biztosítsák a tárgyi feltételeket. Biztosítsák a megmérettetést (rajzpályázat, vers és mese-mondó, sport, vetélkedők). Készítsenek egyénre szabott tervet a kiemelkedő képességű gyermekekre. A gyermek képességét önmagához – a saját lehetőségeihez viszonyítva fejlesszék. Keressenek és kínáljanak lehetőséget az egyéni képességek fejlesztésére, differenciált gyakorlásra, a gyermekek egyéni kéréseinek teljesítésére. Biztosítani kell a megfelelő tárgyi feltételeket a tehetség kibontakoztatásához. Fel kell hívni a szülő

figyelmét a gyermek kiemelkedő képességére.

2.6 Az intézmény kapcsolatrendszere

Az intézmény jó működéséhez elengedhetetlen, hogy körültekintően szervezett, és szabályozott legyen a partnerekkel valló együttműködés, melyek a folyamatos információáramlásra, szemléletformálásra, a nevelőmunka megismertetésére irányulnak. A közvetett és közvetlen partneri igény, elégedettség és elégedetlenség mérésével az intézmény működési gyakorlatát folyamatosan javítani és, fejleszteni szükséges. Közvetlen partnerek közül a dolgozókkal nemcsak szakmai a kapcsolat. Hangsúlyos az olyan rendezvények szervezése is, ahol alkalom nyílik a csapatépítésre egymás megismerésére.

2.6.1. A szülői közösség

Legfontosabb cél az óvoda és a család nevelő munkájának összehangolása, a jól működő Szülői Szervezet partneri szerepének fenntartása. A szülői közösséggel a célok és elvárások terén törekedni kell a kőtetlen párbeszéd kialakítására. A közös rendezvények jó alkalmat teremtenek az együttműködés tovább építésére. A jó partneri kapcsolatok fenntartása, az új lehetőségek megkeresése folyamatos feladat.

3. Vezetői koncepció

Célom az óvoda önálló arculatának megtartásával hatékony intézmény működtetése, mely egyaránt megfelel a társadalmi elvárásoknak, a helyi sajátosságoknak, a fenntartói és az intézményhasználói igényeknek. A gyermekek, dolgozók biztonságérzetét az intézmény eddigi hagyományainak megtartásával, a közösen meghatározott szabályokkal igyekszem biztosítani.

A kitűzött feladatok megvalósítása érdekében törekszem kollégáim személyiségének, értékeinek alapos megismerésére, ennek birtokában lehetséges a feladatokra, a legmegfelelőbb munkatársakat kiválasztani, és a célszerű munkamegosztást kialakítani.

Olyan emberekkel szeretnék együtt dolgozni, akik hasonlóan gondolkodnak, szeretik munkájukat és szakmai hozzáértésük biztosíték a színvonalas munkára.

Az Országos Alapprogram értelmében az elvárások, követelmények nem csak az óvodai pedagógiával, pedagógusokkal szemben változtak meg, hanem a pedagógiai munkát segítőkkel szemben is. Az Alapprogram így fogalmaz: "... az óvoda működését segítő nem pedagógus alkalmazott munkájának hozzá kell járulnia az óvodai nevelés eredményességéhez." A dajkáknak ezért meg kell teremteniük azt az egészséges, tiszta, rendezett környezetet, melyben a gyermekek a mindennapjaikat töltik, valamint az óvodapedagógus irányítása, útmutatása mellett aktívan részt kell venniük a gyermekcsoportok mindennapi életében. Ennek az összhangnak a megteremtéséhez szükségesnek tartom a csoportos óvónők és a dajkák mindennapi együttműködésen alapuló kommunikációját, a feladatok megbeszélését, értékelését.

Az elkövetkezendő évek céljait és feladatait mindhárom szinten (pedagógusi, vezetői, intézményi) elsősorban, a belső önértékelések eredményeire kell építeni. Az intézmény működését meghatározó feladatok mellett, külön táblázatban jelennek meg azok, melyekre az önértékelés, valamint a tanfelügyeleti ellenőrzést követően fejlesztési tervek is készültek.

3.1. Az intézmény működését meghatározó feladatok

Hosszú távú feladatok	Középtávú feladatok	Rövidtávú feladatok
A köznevelést és az intézmény működését meghatározó törvényi, jogszabályi elvárásoknak való megfelelés	Teljesítményértékelési, önértékelési és ellenőrzési rendszer működtetése.	Intézményi dokumentumok felülvizsgálata (önértékelési, ellenőrzési) Módosított ONAP változásainak beépítése a Pedagógiai Programba.
A fenntartói elvárások beépítése az intézmény működésébe	A nevelő-oktató munkát segítő és egyéb munkakörben foglalkoztatott munkatársak értékelési rendjének működtetése.	Nyílt, őszinte kommunikáció, az együttműködés, a kritikai gondolkodás és a bizalom erősítése. Intézményi marketing kidolgozása
A pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok magas szintű megvalósítása	A szakmai munkaközösségek, autonómiájának szélesítése a pedagógiai programban megfogalmazott célok érdekében.	A közösségen belüli információáramlás erősítése, a kapcsolattartási formák tartalmi fejlesztése (programok, tréning).
Belső tudásmegosztás gyakorlatának kiépítése, intézményen belüli jó gyakorlatok átadása.	Szakmai innovációk, belső tudás átadó képzések szervezése. Új szemléletű mozgásfejlesztés gyakorlatának megerősítése.	Házi továbbképzések rendjének beépítése a munkatervbe. Belső hospitálások támogatása.
Az intézmény külső kapcsolatrendszerének erősítése.	A közvetlen és közvetett partnerekkel történő kommunikáció erősítése a kölcsönös, egymás érdekeit szem előtt tartó kapcsolattartás érdekében. Partnerintézményekkel kialakított (nemzetiségi), kapcsolat működtetése.	Intézményi honlap, bővítése, folyamatos frissítése. A szülőkkel való jó partneri együttműködés megőrzése, újabb kapcsolati formák keresése.
Az intézményi önértékelési program magas szintű megvalósítása.	Az önértékelési feladatok hatékony működtetése, a mérések egyszerűsítése, könnyítése, a feladatok megosztása a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség bevonásával.	A vezetői feladatokat ellátók közötti feladatmegosztás, a jogok és kötelezettségek gyakorlása, végrehajtása a Szervezeti és Működési Szabályzat szerint.
A nevelőtestület szakmai fejlesztése. Pedagógus Életpálya Modell. Vezetési képesítés (mentor, közoktatási vezető) Nemzetiségi és a gyermekek egyéni differenciált fejlesztését segítő felkészítések, szakképesítések (nyelvi-módszertani, fejlesztőpedagógusi, drámapedagógusi, logopédiai területek)	A külső szakmai értékelés és minősítés nyilvános szempontjainak beépítése a működés folyamataiba. Belső továbbképzési rendszer keretében, vezetési, nemzetiségi óvodapedagógusi, differenciált fejlesztést segítő kompetenciák fejlesztése	Külső értékelési rendszerre, valamint a minősítési rendszerre történő felkészülés; a bevezetésre került tanfelügyeleti rendszer, Pedagógus Életpálya Modell és szaktanácsadói rendszer eljárásrendjeinek és eszközrendszerének megismerése. Egyéni portfóliók elkészítésének segítése.
Hatékony gazdálkodás mellett a tárgyi feltételek folyamatos javítása, meglévő eszközök megóvása.	Takarékos gazdálkodás és egyéb külső források felkutatása a fejlesztésekhez. (Tornaszoba fejlesztése, mosdók korszerűsítése, informatikai eszköztár bővítése), (pályázatokon való részvétel, alapítványi támogatás)	Udvari játszóeszközök megóvása, balesetmentes környezet biztosítása. Wi-fi hálózat kiépítése az egész épületben.

Kiemelt intézményfejlesztési célok

Területek	Célok
1. Pedagógiai folyamatok	Megfelelő tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés, és a szükség szerinti korrekciók
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	Új gyermek megismerési módszerek és technikák tanulása, alkalmazása
3. Eredmények	Beiskolázási mutatók optimalizálása. A nevelés- fejlesztés eredményeinek mérhetővé tétele és folyamatos fejlesztése
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	A szakmai munkaközösségek tudatosabb bevonódása a pedagógiai folyamatok megvalósításába
5. Az intézmény külső kapcsolatai	A szakmai eredményesség és az intézmény hatékony működését támogató kapcsolati rendszer megfelelő ápolása és szükség szerinti továbbfejlesztése
1. A pedagógiai munka feltételei	Vezetési kompetenciák fejlesztése belső továbbképzési rendszer keretében
2. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	Törvényes működés folyamatos biztosítása

3.2. Pedagógiai programból adódó feladatok

Cél:

- Az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazott, a gyermeki személyiség komplex fejlesztését szolgáló célok tudatos beépítése a program alapelveinek megfelelően a tervezés, megvalósítás, értékelés és korrekció folyamataiba a csoportok és az egyes gyermekek szintjein egyaránt: A gyermeki személyiség kibontakoztatása, hátrányai csökkentése, az életkori és egyéni sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével.
- A gyermekek képességszintjeinek, egyéni fejlődési ütemének megfelelő kulcskompetenciák, személyiségük sokoldalú, differenciált, harmonikus fejlesztése.
- Egészséges életmódra, társas együttélésre, kreativitásra, ismeretszerzési vágyra, tanulási és kommunikatív képességekre, nevelés. Érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes környezetben, gyermekközpontú neveléssel a pozitív, személyiségvonások erősítése. Bátorító nevelés.

- Környezettudatosság kialakítása. A környezet védelmére, szeretetére nevelés. Zöld Óvoda, Madárbarát óvodai program működtetése
- Komplex élmények biztosításával érzelmi kötődés kialakítása a hagyományok., nemzeti és nemzetiségi értékek iránt.

Feladat:

- a gyermekek érdekében történő nevelőmunka hatékonyságának megtartása, korszerűsítése, modern nevelési eljárások alkalmazása (bátorító nevelés),
- környezettudatos, egészségtudatos életszemlélet megalapozása (Zöld óvoda, Madárbarát óvoda) - gyermekek életkorának megfelelő szokásrendszer kialakítása, a környezeti problémák iránti érzékenységre való nevelés és a helyes értékrend kialakítása, prevenció,
- a német nemzetiségi nevelés minőségi fejlesztése, módszertani útmutató kiemelt területeinek megvalósítása, differenciált képességfejlesztés biztosítása,
- érték közvetítés, a valódi értékek megismertetése, mely csak akkor hiteles, ha a pedagógus valóban átérzi és elfogadja a közvetített értéket, maga is minta;
- a tehetséggondozás, felzárkóztatás és az egyéni fejlesztési lehetőségek tervezése, szervezése;
- az óvoda szakmaiságának elismertetése, a dolgozók egyenletes terhelésének biztosítása

3.2.1. Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése

Cél: az eredményes neveléshez szükséges tárgyi és személyi feltétel biztosítása. Fontos, hogy a befogadó pedagógusok legyenek kompetensek, rugalmasok, nyitott személyiségűek. Következésképpen használják, az egyéni szükségletekhez igazodó speciális eszközöket.

Feladat:

- speciális szakemberekkel való konzultáción alapuló, szakértői véleményben előírt differenciált óvodai nevelés, fejlesztés biztosítása a fejlesztő szakemberek és az óvodapedagógusok közreműködésével

3.2.2. Nemzetiségi nevelés

Cél: hogy a gyermekek kétnyelvű környezetben nevelkedjenek, megismerjék és ápolják a nemzetiség nyelvét és kultúráját, mindez a hagyományok felkutatásával, átörökítésével valósul.

Feladat:

- a nemzetiségi nevelés iránti szülői igény kielégítése, személyi feltétel biztosítása, folyamatos munkakapcsolat, közös rendezvények, közös pályázatok, a Német Nemzetiségi önkormányzattal.
- Szakmai kapcsolat ápolása a budaörsi és az országban működő nemzetiségi óvodákkal. Testvéróvodai kapcsolat felkutatása.

3.3. Gyermekvédelem

Városunk szociokulturális adottságából adódóan, kevesebb problémával találkozunk, mint az ország hátrányosabb helyzetű településein, ennek ellenére az óvoda gyermekvédelmi munkája kiemelten fontos tevékenység. Az alapvető gyermek- és családvédelmi feladatok ellátása minden pedagógus feladata.

Feladat:

- gyermekvédelem, esélyegyenlőség biztosítása, a hátrányos helyzetű gyermekek rendszeres óvodába járás figyelemmel kísérése, egyéni fejlesztések.
- A gyermekvédelmi felelős segítségével, a jelzőrendszer hatékony működtetése. A rendszeres óvodába járás, az indokolatlan hiányzások megszüntetése a hátrányos helyzetű gyermekek szocializációja és korai fejlesztése.

3.4. Intézményi minőségi működés

Az intézményi átfogó önértékelés célja, hogy a pedagógusra, vezetőre, valamint intézményre vonatkozó intézményi elvárások teljesülését értékelje. Az eredmény alapján a pedagógus és a vezető önmagára, valamint a vezető a nevelőtestület bevonásával az intézményre vonatkozóan meghatározza a kiemelkedő és a fejlesztendő területeket, majd erre építve fejlesztéseket tervezzen, a fejlesztési feladatokat Intézkedési Tervben rögzítse, szervezeti és egyéni tanulási, önfejlesztési programokat indítson, hogy azután az újabb önértékelés keretében vizsgálja a programok megvalósításának eredményességét. Az intézményi önértékelés további célja, hogy objektív adatokat szolgáltatson a tanfelügyeleti ellenőrzés számára.

Az intézmény meghatározza a saját értékei szerinti és a helyi viszonylatokon alapuló minőségfejlesztési feladatokat, valamint az intézmény minőségpolitikáját, minőségfejlesztési rendszerét, az intézményi működés hosszú távú elveit, a működés folyamatát, amely tartalmazza a vezetési, tervezési, ellenőrzési, mérési feladatok végrehajtását.

Az önértékelés részfeladatait a Belső Ellenőrzési Csoport (BECs) tagjai koordinálják a team-vezető ellenőrzése mellett, az óvodavezető jóváhagyásával.

A hatékony és minőségen alapuló munka érdekében, megfogalmazott szempontok szerinti partnerközpontú működés módszereit kell alkalmazni. Célszerű tovább csiszolni, módosítani a mérőlapokat, egyszerűsíteni az eljárási folyamatokat, folyamatosan áttérni a költséghatékony számítógépes felhasználásra.

Feladat:

- Szabályozó, és tanügy-igazgatási dokumentumok törvényhez igazítása.
- az eredményesen működő folyamatok fenntarthatóságának biztosítása,
- a minőségi munkavégzéshez és a munkatársi kapcsolatok jó partneri működéséhez szükséges intézményi szervezeti kultúra erősítése és fenntartása.

3.5. Külső-belső kapcsolatrendszer irányítása

A kapcsolatok kialakításában, ápolásában fontos szempont, hogy elősegítse a nevelési feladatok megoldását, és hatása összhangban legyen a pedagógiai tevékenységgel. Nevelésünk eredményességét nagymértékben befolyásolja az óvoda és a családok együttműködése. Ehhez a szülők elnyert bizalmát meg kell tartanunk, valamint az új szülők bizalmát folyamatosan el kell nyernünk. Nem szabad megfélemlkezni arról, hogy az együttnevelés

érdekében az óvodapedagógusnak kell a kezdeményező szerepet vállalnia. Az óvodapedagógusnak figyelembe kell vennie a családok sajátosságait, szokásait, az együttműködés során érvényesíteni szükséges az intervenciós gyakorlatot, azaz, a segítségnyújtás családhoz illesztett megoldásait

Feladat: Partnerekkel a kiépített kapcsolatrendszer további működtetése, az igényeknek való megfelelés:

- A bölcsőde és az óvoda kölcsönös látogatásainak megszervezése, kapcsolat mélyítése.
- A város óvodaival a szakmai kapcsolat mélyítése.
- Az általános iskolákkal az óvoda – iskola közötti átmenet érdekében a szakmai kapcsolatokat tovább bővítése, a meglévő hagyományok megőrzése. A gyermekek „átadása” a tanítóknak egy közös beszélgetéssel a gyermekek személyiségének fejlettségéről.
- A Szakszolgálat munkájának megismerése az új kihívásoknak megfelelően, kölcsönös együttműködésre törekvés.
- A Családsegítővel a fennálló jó kapcsolat megtartása.
- Szakmai tapasztalatcserék szervezése környezettudatos és német nemzetiségi óvodákkal.
- Gyermekorvosi hálózattal való kapcsolat megerősítése, javítása.
- A munkakapcsolat bővítése a helyi Német Nemzetiségi Önkormányzattal. Közös tevékenységek tervezése, szervezése.
- A helyi kulturális intézmények által kínált lehetőségek hatékony kihasználása.
- A Budaörsi és környékbeli cégekkel, vállalkozókkal, társadalmi szervezetekkel a kapcsolat erősítése és bővítése.
- A megváltozott feladatok ellátása szempontjából aktuális kapcsolat tartása a Pest megyei POK- al.

3.6. Az óvodai közösség és nevelőtestület

Cél: elérni, hogy a nevelőközösség minden tagja hasznosnak és fontosnak tartsa a munkáját, érezze, hogy tevékenységével hozzájárul az intézmény eredményeihez.

Feladat:

- a nevelőközösségben a kiegyensúlyozott és ösztönző légkör megteremtése,
- az óvoda helyi nevelési programjának megvalósításához a megfelelő képzettségű szakemberek foglalkoztatása,
- a nevelőtestület tagjainak megőrzése, anyagi és erkölcsi megbecsülése, a fluktuáció elkerülése,
- a nevelőközösséget ösztönző, személyre szabott, motiváló értékelése biztatása,
- fontos döntésekben a nevelőtestület véleményének kikérése,
- a működéshez szükséges személyi és tárgyi feltételekrendszer és erőforrások optimalizálása,
- szervezetfejlesztés, csapatépítő tréningek, közös programok szervezése,
- óvodapedagógus és nemzetiségi pedagógus hiánypótlása, utánpótlás biztosítása,
- informatikai kompetenciák fejlesztése,
- az óvodai alkalmazotti közösség együttműködésének megteremtése,
- pedagógus minősítések előkészítése, segítése, koordinálása, lefolytatása,
- az ötévenkénti pedagógus önértékelés, valamint a két évenként esedékes teljesítményértékelés során a nyolc óvodapedagógus kompetencia mentén,
- visszajelzés a szakmai munka minőségéről,

- BECS munkájának folyamatos segítése, együttműködés (Önértékelések),
- intézményi kommunikáció fejlesztése.

3.7. Gazdálkodás

Az intézmény önálló gazdálkodási jogkörrel rendelkező költségvetési szerv. A fenntartó által jóváhagyott költségvetési keretből gazdálkodik. Az intézmény szabályszerű működését a különféle szabályzatok segítik.

Feladat: takarékos gazdálkodással, az intézmény működőképességének megőrzése, külső források bővítésével a feltételrendszer javítása. A baleseti források megszüntetése, a karbantartási feladatok megszervezése. Hazai és Uniós pályázatok megírása, megvalósítása

Fejlesztési terv:

- Megújuló energia előállítására alkalmas napelemek telepítésével, energiatakarékos gazdálkodás biztosítása.
- Mosdók, nyílászárók korszerűsítése, fejlesztő szoba kialakítása

4. Zárógondolat


Az óvodavezetés felelősségteljes, sokrétű, összetett munka, melyben a stabil elemek és az új feladatok, valamint az azonnali döntésre váró tényezők folyton váltakoznak. Az elvégzendő munka sikerének zálogaként a csapatmunkát tekintem, ahol a vezető példamutatásával maga is alkotó tagja a szakmai folyamatnak.

A várt eredmény elérését - a működési feltételek megléte mellett - csak együtt, az óvoda minden dolgozójának összefogásával, értékes munkájával, képzelem el a következő években. Az erőforrások hatékony működtetésének fontos feltételeként a motiváltságot, a kreativitást, az önmegvalósítást fogalmazom meg.

A pályán eltöltött 35 év tapasztalata, az eddig végzett sikeres vezetői munkám alapján jelentem ki, hogy felkészültnek és elkötelezettnek érzem magam a megpályázott munkakör ellátására, a budaörsi Vackor Óvoda vezetésére.

A pályázatban felvázoltam a jelenlegi helyzetet, a megfogalmazott feladatok, a kitűzött célok megvalósításához kérem a Nevelőtestület és az Alkalmazotti Közösség bizalmát, valamint a Tisztelt Képviselő- Testület támogatását.

Budaörs, 2018. 08. 15.



Balázs Miczák Katalin

német nemzetiségi óvodapedagógus

Sorszám: FI23344

Intézményi azonosító: FI23344

Törzskönyvi szám: 18657

MKKR szintje: 6 szint

EKKR szintje: 6 szint



OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

Balázsné Miczák Katalin

(született: Miczák Katalin, Magyarország, ...) a Nyugat-Magyarországi Egyetem által 2003. év június no 12. dátummal DLN-12/2003 számon kiállított oklevéllel igazolt főiskolai végzettségi szintjére és óvodapedagógus szakképzettségére épülően a

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem

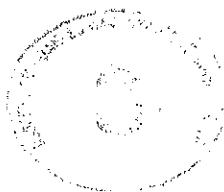
a közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett és

szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető

szakképzettséget szerzett. A képzés ideje 4 félév.

Oklevél minősítése: *kiváló*

Budapest, 2016. november 30.



rektor

2003.12.12

FŐISKOLAI OKLEVÉL

ELNEVELÉS - BALÁZSNÉ MICZÁK

KATALIN

BESZÉDZEMÉNY - MAGYAR

ELNEVELÉS - 2003.12.12

NYUGAT-MAGYARORSZÁGI EGYETEM

BEJELENTÉK ELEG

PEDAGÓGIAI FŐISKOLAI KARÁN

SOPRONBAN

2003.12.12

NEMET NEMZETISÉGI

ÖVODAI PEDAGÓGUSNAK

KISÁLLÓ

SOPRON

2003.12.12

Handwritten signature and stamp

2003.12.12

LÓ-5/1990

Oklevél

Ezt az oklevelet **Balogh Miksa** **Magyar** származású állampolgár, aki az 1988. évi 16. sz. törvény alapján

Magyarországban született, és az 1988. évi 16. sz. törvény alapján 1989/90. évtől a

Comenius

Tanítóképző Főiskola

önönművelés

oklevelet kapta.

Az oklevelet kiadta a tanítóképző főiskola.

1990. évi 11. sz. törvény alapján

oklevelet kiadta.

Oklevél kiadásának helye: Budapest

Oklevél kiadásának ideje: 1990. évi 11. sz. törvény alapján

Oklevél kiadásának helye: Budapest

Oklevél kiadásának ideje: 1990. évi 11. sz. törvény alapján

Oklevél kiadásának helye: Budapest

Oklevél kiadásának ideje: 1990. évi 11. sz. törvény alapján

Oklevél kiadásának helye: Budapest

Oklevél kiadásának ideje: 1990. évi 11. sz. törvény alapján

Oklevél kiadásának helye: Budapest

Oklevél kiadásának ideje: 1990. évi 11. sz. törvény alapján

Oklevél kiadásának helye: Budapest

Oklevél kiadásának ideje: 1990. évi 11. sz. törvény alapján

Oklevél kiadásának helye: Budapest

Oklevél kiadásának ideje: 1990. évi 11. sz. törvény alapján

Oklevél kiadásának helye: Budapest

Oklevél kiadásának ideje: 1990. évi 11. sz. törvény alapján

Oklevél kiadásának helye: Budapest

Oklevél kiadásának ideje: 1990. évi 11. sz. törvény alapján

Oklevél kiadásának helye: Budapest

Oklevél kiadásának ideje: 1990. évi 11. sz. törvény alapján

Oklevél kiadásának helye: Budapest

Oklevél kiadásának ideje: 1990. évi 11. sz. törvény alapján

Oklevél kiadásának helye: Budapest

HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

BELÜGYMINISZTERIUM



IGAZOLOM, HOGY

BALÁZSNÉ MICZÁK KATALIN

Szül.: Miczák Katalin

anyja: ... katalin
magyar állampolgár

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ

NEM ÁLL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT

NEM ÁLL FOGLALKOZÁSTÓL VAGY TEVÉKENYSÉGTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT

Budapest, 2018. augusztus 01.



[Signature]
Dr. Korom Rita
főosztályvezető

Érvényes a kiállításától számított 30 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítványt, a személyazonosság igazolójával együtt kell bemutatni az érkező hatósági erkölcsi bizonyítvány kiállításához az előző hatósági erkölcsi bizonyítvány kiállításának adatait felhasználva. A kiállításához szükséges a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kiállításához szükséges a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kiállításához szükséges a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján.

ADATVÉDELMI ZÁRADÉK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban adatok az információk önkéntes közlése és az információk szabadon közlése 2011. évi CXII. törvény szerinti közzétételre vonatkozó személyes adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználóknak a jogszabályok alapján a személyes adatok kezeléséről, a bűnügyi nyilvántartási rendszerrel, az Európai Unió tagállamainak bíróságai által megadott adatokhoz való hozzáféréssel, valamint a bűnügyi és rendészeti információk adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott adatok hozzáférése fel, illetve kezeléséről. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kiállításához szükséges a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kiállításához szükséges a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján.



062998862



88157511284

Készítve: ...